



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель **С.Н.Митин**  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Менеджмент в молодежной политике
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Мартыненко Алла Валентиновна	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доцент, Кандидат культурологии
	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат культурологии

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
«17» июня 2024 г.	



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- получение студентами знаний, умений и навыков использования законов формирования и развития молодежной политики, разрабатываемой и реализуемой федеральными, региональными, муниципальными структурами, различными организациями по работе с молодежью, эффективного управления ими

### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере;
- изложить методы разработки стратегии и технологии социального партнерства;
- привить умения и навыки анализа управленческих ситуаций и принятия обоснованных управленческих решений;
- проанализировать законы устройства организаций: принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения, виды конфликтных ситуаций, культурные ценности организаций, профессиональную компетентность руководителя, коммуникации в процессе управления;
- раскрыть сущность государственной и муниципальной службы, их взаимодействие в управлении молодежной политикой и активизации молодежного ресурса;
- изложить комплекс требований к работникам государственных, муниципальных и молодежных структур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ОПК-5.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Работа с молодежными объединениями, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Имиджелогия, Преддипломная практика, История и практики благотворительности, Ознакомительная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проектная деятельность.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ



## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p><b>знать:</b> как применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p> <p><b>владеть:</b> применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере работы с молодежью</p>
ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	<p><b>знать:</b> как использовать информационные ресурсы общества для более эффективного взаимодействия молодежи со СМИ с целью информирования о мероприятиях в сфере молодежной политики</p> <p><b>уметь:</b> Использовать информационные ресурсы общества для более эффективного взаимодействия молодежи со СМИ с целью информирования о мероприятиях в сфере молодежной политики</p> <p><b>владеть:</b> Навыком планирования и разработки планов, программ проведения досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи, организывает профориентационную работу с молодежью</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (6)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретические основы менеджмента в молодежной политике</b>							
Тема 1.1. Введение в «Менеджмент в молодежной политике»	4	1	0	0	0	3	Тестирование
Тема 1.2. Предмет и система социального менеджмента	4	1	0	0	0	3	
Тема 1.3. Основы методологии	4	1	0	0	1	3	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
и менеджмента в молодежной организации							
Тема 1.4. Специальные методы менеджмента в молодежных организациях	13	1	8	0	6	4	Тестирование
<b>Раздел 2. Общество, государство, управление и молодежная политика</b>							
Тема 2.1. Разработка и принятие управленческого решения	4	1	0	0	1	3	Тестирование
Тема 2.2. Менеджмент и организационная культура	4	1	0	0	1	3	Тестирование
Тема 2.3. Коммуникации и информация в менеджменте	4	1	0	0	1	3	
Тема 2.4. Государство как субъект управления общественными процессами	4	1	0	0	1	3	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.5. Понятие, структура, механизм и принципы государственного управления	4	1	0	0	1	3	Тестирование
Тема 2.6. Основы и факторы разработки государственной молодежной политики	13	1	8	0	8	4	Тестирование
Тема 2.7. Место и роль местного самоуправления в государстве	4	1	0	0	1	3	Тестирование
Тема 2.8. Стратегия и технологии социального партнерства	6	2	0	0	1	4	
Тема 2.9. Сущность государственной и муниципальной службы	5	2	0	0	0	3	
Тема 2.10. Взаимодействие государственных и муниципальных	15	1	10	0	0	4	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
структур в управлении и модернизации молодежной политики							
Тема 2.11. Профессиональная компетентность руководителя и методы активизации человеческого ресурса	6	2	0	0	0	4	
Тема 2.12. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью	14	0	10	0	8	4	
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	18	36	0	30	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Теоретические основы менеджмента в молодежной политике

#### Тема 1.1. Введение в «Менеджмент в молодежной политике»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Содержание и сущность категорий менеджмента «руководство» и «управление». Основные функции курса и методология его изучения. Государственная молодежная политика как объект управления. Межсекторное взаимодействие и управление молодежной политикой: модернизация управления. Европейские принципы молодежной политики. Отношение молодежи к государственной молодежной политике.

### **Тема 1.2. Предмет и система социального менеджмента**

Особенности современного менеджмента. Управление как специфический вид деятельности. Управленческий процесс и его элементы. Разновидности и методы социального управления. Эффективность управления.

### **Тема 1.3. Основы методологии менеджмента в молодежной организации**

Организация в молодежной сфере. Закономерности и принципы менеджмента. Систематизация процессов менеджмента. Формирование цели деятельности молодежной организации. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Структура управления молодежной организацией. Организационно-правовые формы молодежных организаций.

### **Тема 1.4. Специальные методы менеджмента в молодежных организациях**

Метод проектного управления организацией. Маркетинговый подход менеджмента молодежных организаций. Бизнес-планирование. Менеджмент в предпринимательских структурах молодежи.

## **Раздел 2. Общество, государство, управление и молодежная политика**

### **Тема 2.1. Разработка и принятие управленческого решения**

Организационное управленческое решение: сущность, разновидности, качество. Структура управленческого решения: подготовка, принятие, исполнение и контроль. Субъект и объект управленческого решения. Основные модели поведения руководителя при принятии управленческих решений. Факторы, влияющие на качество решения в менеджменте. Исполнение решения как показатель управляемости организации. Феномен риска при принятии управленческого решения.

### **Тема 2.2. Менеджмент и организационная культура**

Сущность и функции организационной культуры. Элементы организационной культуры. Основные типы организационной культуры. Национальный фактор в деловой культуре. Управление организационной культурой.

### **Тема 2.3. Коммуникации и информация в менеджменте**

Теоретические основы коммуникации. Деловые беседы с подчиненными. Методика управления коммуникацией на совещании. Коммерческие переговоры. Современные тенденции деловой коммуникации. Понятие информации. Виды информации. Требования, предъявляемые к



информации. Информационные базы данных. Источники информации. Этапы обмена информацией. Помехи движению информации.

#### **Тема 2.4. Государство как субъект управления общественными процессами**

Понятие и признаки государства и гражданского общества. Функции государства в управлении. Органы власти управления и местного самоуправления государства. Государственное и экономическое управление (регулирование). Зарубежный опыт местного самоуправления

#### **Тема 2.5. Понятие, структура, механизм и принципы государственного управления**

Понятие государства и гражданского общества. Организационная структура государственного управления. Концепции патернализма и разделения властей. Пути и методы повышения эффективности системы управления Российской Федерации. Роль и место государственного административного управления в системе социального управления, его особенности и содержание. Государственная власть и государственное административное управление. Понятие «имидж власти» и его характеристика. Технологии формирования благоприятного образа власти. Информационные технологии управления

#### **Тема 2.6. Основы и факторы разработки государственной молодежной политики**

Государственная молодежная политика как системное образование. Факторы, влияющие на формирование государственной молодежной политики. Технологии повышения эффективности государственного управления и разработки молодежной политики. Государственная молодежная стратегия. Государственные молодежные программы.

#### **Тема 2.7. Место и роль местного самоуправления в государстве**

Понятие и основные черты местного самоуправления. Особенности самоуправления и муниципального управления в современной России. Органы местного самоуправления и их функции. Формы местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления. Молодежное правительство. Молодежный парламент.

#### **Тема 2.8. Стратегия и технологии социального партнерства**

Социальное партнерство как форма взаимодействия институтов гражданского общества между собой и с государством. Партнерство бизнеса с органами власти и обществом. Механизм заключения и реализации соглашений и коллективных договоров. Технологии разрешения трудовых споров и конфликтов. Российский опыт развития партнерства бизнеса с властью и обществом.

#### **Тема 2.9. Сущность государственной и муниципальной службы**

Природа и сущность государственной службы. Цели, задачи и функции государственной службы. Принципы государственной службы. Система государственной службы Российской Федерации. Квалификационные требования к служебным должностям. Категории, группы и реестры должностей. Классные чины гражданской службы. Должностной регламент. Понятие, задачи и



функции муниципальной службы, ее основные признаки. Местное самоуправление в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основными задачами муниципальной службы. Функции муниципальной службы.

### **Тема 2.10. Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики**

Понятие взаимодействия. Основные принципы, направления, формы взаимодействия. Программы государственной поддержки молодежной политики в субъектах федерации и муниципальных образованиях. Определение потребностей молодежи в различных социальных услугах. Анализ направлений деятельности молодежных организаций в субъектах федерации и муниципальных образованиях.

### **Тема 2.11. Профессиональная компетентность руководителя и методы активизации им человеческого ресурса**

Категории менеджеров и их обязанности. Лидерство и власть. Стили руководства. Организация труда менеджера. Мотивация. Мотивационный механизм и его элементы. Стимулирование. Экономические и неэкономические способы стимулирования. Управленческие конфликты. Стратегии управления конфликтом.

### **Тема 2.12. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью**

Предмет профессиональной этики. Основные разновидности профессиональной этики, их специфика. Профессиональная и нравственная ответственность руководителя, их взаимодействие. Профессионально-квалификационные и морально-этические требования к персоналу. Профессионально-должностное развитие персонала государственных, муниципальных и молодежных структур.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теоретические основы менеджмента в молодежной политике**

#### **Тема 1.4. Специальные методы менеджмента в молодежных организациях**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

1. В каких целях следует использовать в менеджменте молодежных организаций проектное управление?
2. Какова сущность управления проектом?
3. Какова сущность маркетингового подхода в менеджменте?



4. В чем преимущества использования маркетингового подхода в менеджменте организаций культуры и искусства?

5. Перечислите задачи маркетинга в организациях культуры и искусства.

6. Что такое стратегическое планирование и каков механизм его реализации?

7. Что такое бизнес-планирование и каков механизм его реализации?

8. Что такое проектный подход в менеджменте организаций культуры и искусства?

9. Каковы этапы и механизм разработки проектов и программ создания и реализации интеллектуальной продукции в сфере культуры и искусства?

10. Оцените факторы, способствующие интеграции маркетингового и проектного подходов в культурно-просветительской и образовательной сферах деятельности. Назовите критерии малых предприятий. Оцените достоинства и недостатки ма-лого предпринимательства.

11. Какие инструменты поддержки молодежного малого предпринимательства вы знаете? Назовите основные процедуры управления малым предприятием.

Деловая игра: Работа по подгруппам: разделитесь на подгруппы по 4-5 человек. Необходимо разработать план (программу) молодежного социального проекта, направленного на решение определенной социальной проблемы (задачи). Определите актуальность, цель, задачи, основных субъектов процесса управления проектом, временные характеристики проекта, содержание работ проекта, экономическую составляющую и специфику финансирования, особенности экспертизы проектов и др. составляющие. В каждой рабочей группе выделяется организатор групповой работы — докладчик. Необходимо подготовиться к защите проекта. Другие рабочие группы участвуют в обсуждении доклада.

Разработайте бизнес-план для любой молодежной организации на выбор (работа по подгруппам). Подготовьтесь к защите своего бизнес-плана.

## **Раздел 2. Общество, государство, управление и молодежная политика**

### **Тема 2.6. Основы и факторы разработки государственной молодежной политики**

#### **Тема 2.10. Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какие направления и формы взаимодействия государственных и муниципальных структур являются наиболее важными и эффективными, на ваш взгляд, при разработке и реализации молодежной политики?

2. Какие программы государственной поддержки молодежной политики, на ваш взгляд, являются наиболее актуальными и значимыми? Почему?

3. Каким образом можно определить потребности молодежи в тех или иных социальных услугах?

4. Какие направления деятельности молодежных организаций в Мурманской области являются наиболее проработанными и развитыми?

5. Разделитесь на подгруппы по 4-5 человек. Выберите одно из направлений социальной сферы (экологическое, социально-культурное, военно-патриотическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное и др.) Проанализируйте деятельность общественных молодежных организаций в



этом направлении. Какова его востребованность, эффективность? В каждой рабочей группе выберите организатора групповой работы — докладчика. Необходимо подготовиться к выступлению с докладом. Другие рабочие группы участвуют в обсуждении доклада.

## **Тема 2.12. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определите область профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
2. Перечислите виды профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.
3. Какие требования предъявляются к специалисту по работе с молодежью?
4. В чем сущность бихевиористского подхода к оценке личности менеджера и специалиста в сфере молодежной политики?
5. Расскажите о поведенческих теориях менеджмента.
6. Перечислите психологические типы менеджеров.
7. Какие сочетания власти вы знаете?
8. Что такое мораль и этика?
9. Каковы моральные принципы менеджмента?
10. Какие принципы персональной этики вы знаете? Дайте им оценку.
11. Каковы этические обязанности менеджера молодежной организации?
12. Раскройте этику власти и подчинения.
13. Составьте профессиограмму работника государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью.
14. Разработайте этический кодекс работника государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Содержание и сущность категорий менеджмента «руководство» и «управление»
2. Государственная молодежная политика как объект управления
3. Управление как специфический вид деятельности



4. Управленческий процесс и его элементы
5. Организация в молодежной сфере
6. Структура управления молодежной организацией. Организационно-правовые формы молодежных организаций
7. Метод проектного управления организацией
8. Маркетинговый подход менеджмента молодежных организаций
9. Бизнес-планирование
10. Менеджмент в предпринимательских структурах молодежи
11. Организационное управленческое решение: сущность, разновидности, качество
12. Структура управленческого решения: подготовка, принятие, исполнение и контроль. Субъект и объект управленческого решения
13. Основные модели поведения руководителя при принятии управленческих решений. Факторы, влияющие на качество решения в менеджменте
14. Сущность и функции организационной культуры. Элементы организационной культуры
15. Основные типы организационной культуры
16. Управление организационной культурой
17. Деловые беседы с подчиненными. Методика управления коммуникацией на совещании
18. Понятие информации. Виды информации. Требования, предъявляемые к информации. Информационные базы данных
19. Понятие и признаки государства и гражданского общества
20. Функции государства в управлении. Органы власти управления и местного самоуправления государства
21. Организационная структура государственного управления. Концепции патернализма и разделения властей
22. Роль и место государственного административного управления в системе социального управления, его особенности и содержание
23. Государственная власть и государственное административное управление
24. Понятие «имидж власти» и его характеристика. Технологии формирования благоприятного образа власти
25. Государственная молодежная политика как системное образование. Факторы, влияющие на формирование государственной молодежной политики
26. Технологии повышения эффективности государственного управления и разработки молодежной политики
27. Государственная молодежная стратегия. Государственные молодежные программы
28. Понятие и основные черты местного самоуправления
29. Особенности самоуправления и муниципального управления в современной России
30. Органы местного самоуправления и их функции. Формы местного самоуправления
31. Молодежное правительство. Молодежный парламент
32. Социальное партнерство как форма взаимодействия институтов гражданского общества между собой и с государством
33. Механизм заключения и реализации соглашений и коллективных договоров
34. Технологии разрешения трудовых споров и конфликтов
35. Российский опыт развития партнерства бизнеса с властью и обществом
36. Природа и сущность государственной службы. Цели, задачи и функции государственной службы. Принципы государственной службы
37. Система государственной службы Российской Федерации



38. Понятие, задачи и функции муниципальной службы, ее основные признаки. Местное самоуправление в Российской Федерации
39. Понятие взаимодействия. Основные принципы, направления, формы взаимодействия
40. Программы государственной поддержки молодежной политики в субъектах федерации и муниципальных образованиях
41. Категории менеджеров и их обязанности
42. Лидерство и власть. Стили руководства
43. Мотивация. Мотивационный механизм и его элементы
44. Стимулирование. Экономические и неэкономические способы стимулирования
45. Основные разновидности профессиональной этики, их специфика. Профессиональная и нравственная ответственность руководителя, их взаимодействие
46. Профессионально-должностное развитие персонала государственных, муниципальных и молодежных структур

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Теоретические основы менеджмента в молодежной политике</b>			
Тема 1.1. Введение в «Менеджмент в молодежной политике»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Предмет и система социального менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Основы методологии менеджмента в молодежной организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Специальные методы менеджмента в молодежных организациях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
<b>Раздел 2. Общество, государство, управление и молодежная политика</b>			
Тема 2.1. Разработка и принятие управленческого решения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Менеджмент и организационная культура	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.3. Коммуникации и информация в менеджменте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену
Тема 2.4. Государство как субъект управления общественными процессами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.5. Понятие, структура, механизм и принципы государственного управления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.6. Основы и факторы разработки государственной молодежной политики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.7. Место и роль местного самоуправления в государстве	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	3	Вопросы к экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 2.8. Стратегия и технологии социального партнерства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену
Тема 2.9. Сущность государственной и муниципальной службы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену
Тема 2.10. Взаимодействие государственных и муниципальных структур в управлении и модернизации молодежной политики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену
Тема 2.11. Профессиональная компетентность руководителя и методы активизации им человеческого ресурса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену
Тема 2.12. Этические нормы управления и требований к работникам государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Менеджмент : учебник для вузов / А.Л. Гапоненко, Ю.П. Алексеев, М.В. Савельева [и др.] ; А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. - Москва : Юрайт, 2022. - 365 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507881> . - Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-14954-8 : 1299.00. / .— ISBN 0\_402809
2. Организация муниципального управления в сфере работы с молодежью : учебное пособие для бакалавров / А. Ф. Быкова, А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук, И. В. Лагун ; А. Ф. Быкова, А. А.



Гребенникова, О. Г. Кирилук, И. В. Лагун. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 71 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103259.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4487-0767-4. / .— ISBN 0\_157936

#### **дополнительная**

1. Бабкина О. Н. Менеджмент в некоммерческих организациях : учебное пособие / О. Н. Бабкина ; Бабкина О. Н. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 100 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент. - <https://e.lanbook.com/book/169740>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169740.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_391947

2. Короткий, С. В. Менеджмент : учебное пособие / С. В. Короткий ; С. В. Короткий. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 225 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4487-0134-4. / .— ISBN 0\_142997

#### **учебно-методическая**

1. Мартыненко А. В. Менеджмент в молодежной политике : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки бакалавриата «Организация работы с молодежью» / А. В. Мартыненко ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 331 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_38200.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL:



<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)



Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат культурологии	Мартыненко Алла Валентиновна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО